

¿Por qué un kit para adolescentes para la expresión y la innovación?¹

El Kit para adolescentes para la expresión e innovación (Kit para adolescentes) fue creado en respuesta a los desafíos que enfrentan las y los adolescentes en situaciones humanitarias y la falta de programas específicos dirigidos a ellos. Su objetivo es ofrecer apoyo a las y los adolescentes que se encuentran en circunstancias difíciles y promover un cambio positivo en sus vidas.

Los adolescentes son un grupo etario clave afectado por conflictos y otras situaciones humanitarias. En épocas de crisis, sus derechos suelen ser violados y enfrentan riesgos para su vida, salud, desarrollo y bienestar.

A pesar de estos desafíos, muchos adolescentes

demuestran una gran capacidad de resiliencia en situaciones humanitarias y descubren formas constructivas de adaptarse y hacer frente a las dificultades. Mediante su conocimiento y habilidades, aportan una gran energía, creatividad y entusiasmo en la mejora de sus vidas, así como las de sus comunidades, y pueden convertirse en parte de las soluciones para alcanzar la paz y la estabilidad.

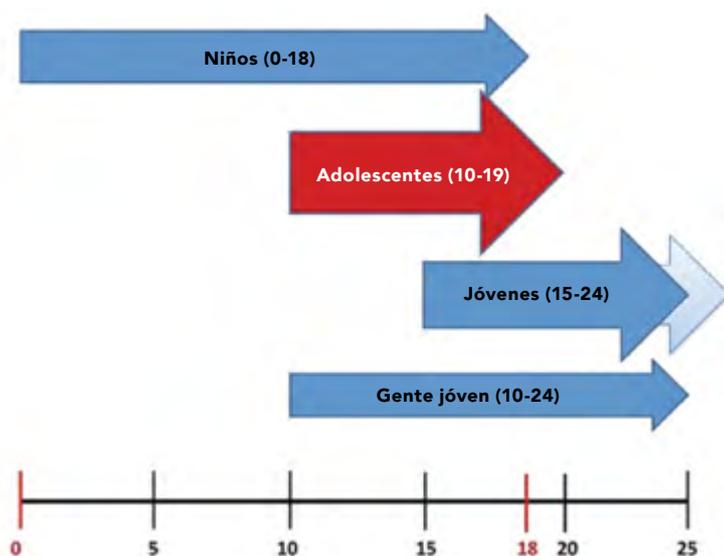
Brechas en el apoyo a los adolescentes

Los actores que brindan ayuda humanitaria han establecido una serie de iniciativas útiles que promueven el desarrollo y la protección de los adolescentes en situaciones humanitarias. Entre estas, se destacan programas para jóvenes, protección

¿Quiénes son los adolescentes?

Las Naciones Unidas define a los adolescentes como seres humanos en la segunda década de la vida, en edades comprendidas entre los 10 y los 19 años. Los adolescentes de entre 10 y 17 años (hasta el momento en que cumplen los 18 años) son niños y niñas y forman por lo tanto parte del mandato de UNICEF, como custodios de la Convención sobre los Derechos del Niño. (Las personas de 18 a 19 años son tanto adolescentes como adultos).

Las siguientes definiciones de diferentes grupos de edad pueden resultar de utilidad:



- ▶ La Convención sobre los Derechos del Niño define como niño o niña a toda persona menor de 18 años.
- ▶ Los organismos de las Naciones Unidas, entre ellos, UNICEF y UNFPA, utilizan una definición de trabajo sobre los **jóvenes** como personas de entre 15 y 24 años, si bien cada Estado recurre a su propia definición oficial de juventud, que a veces se extiende a rangos de edad más altos.
- ▶ Las Naciones Unidas definen a los jóvenes como personas de 10 a 24 años.
- ▶ UNICEF define a los adolescentes como personas de 10 a 19 años.

El Kit para Adolescentes para la expresión e innovación está diseñado para apoyar programas e intervenciones para adolescentes de 10 a 17 años, el subgrupo de adolescentes que también se definen como niños y niñas dentro del mandato de UNICEF. Dependiendo de su contexto y objetivos, los coordinadores del programa, los facilitadores y cualquier otra persona que utilice el Kit podrá también optar por llegar a los niños y niñas más pequeños y a los adolescentes mayores o jóvenes e incluirlos, adaptando así los enfoques que consideren adecuados para estas poblaciones..

¹ Fuente del cuadro de texto, ¿Quiénes son los adolescentes?: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Adolescence: An age of opportunity, The State of the World's Children, UNICEF, Nueva York, 2011.

Pasando por alto a ciertos adolescentes

Incluso cuando se incluye a los adolescentes en los programas, se suele pasar por alto a ciertos grupos:

Adolescentes mayores: la mayoría de los programas aborda los niveles de desarrollo de los adolescentes más jóvenes, mientras que son menos relevantes para los intereses y las capacidades de las y los adolescentes de 14 años y en adelante. Es posible que los juegos y las actividades recreativas de que disfrutaban los adolescentes más jóvenes no capten la atención de aquellos adolescentes mayores que tienen roles y responsabilidades de adultos y que son capaces de tareas y proyectos más complejos.

Adolescentes vulnerables: las intervenciones no siempre comienzan identificando y llegando a los adolescentes más marginados. En cambio, suele haber un enfoque de “si lo construyes, vendrán”, que llega de manera desproporcionada a los adolescentes que ya tenían acceso a programas y servicios, mientras que no alcanza a aquellos que más necesitan el apoyo, como las niñas y los niños confinados en sus hogares con una carga pesada de responsabilidades, a los involucrados en formas dañinas de trabajo o los que tienen discapacidades.

infantil, educación, apoyo psicosocial, habilidades para la vida, VIH/ SIDA, salud reproductiva y otros. Muchas de estas intervenciones ofrecen a los niños y niñas la oportunidad de recuperarse, aprender y participar en actividades positivas en entornos seguros, como son los espacios amigables con la niñez, clubes deportivos, programas de mentores, clubes infantiles y centros juveniles.

A pesar de estas iniciativas, existen brechas enormes y se pierden oportunidades de apoyar a los y las adolescentes. Las pruebas recabadas sugieren que la mayoría de las intervenciones para niños y niñas en situaciones humanitarias se enfocan de manera abrumadora en niñas y niños menores de 10 años, mientras que muy pocas se centran específicamente en adolescentes.

¿Por qué se dejan atrás a los adolescentes?

Hay varias razones que explican los motivos por los que se suele dejar atrás a los adolescentes:

Puede llegar a ser más difícil trabajar con adolescentes que con niños y niñas pequeños:

desarrollar intervenciones que satisfagan el nivel de desarrollo y los intereses de los adolescentes constituye un desafío. Puede resultar difícil encontrar actividades, proyectos y temas que interesen a los adolescentes, particularmente en contextos donde los recursos y la información son limitados, en los que es difícil garantizar espacio y en los que los facilitadores carecen de capacitación y experiencia en el trabajo con jóvenes.

A pesar del gran número de iniciativas creativas y efectivas para los jóvenes a nivel global, **no se ha logrado reunir de manera sistemática los recursos y herramientas para trabajar con adolescentes en situaciones humanitarias.** Como resultado, el personal humanitario suele carecer de directrices y herramientas claras para desarrollar intervenciones con adolescentes y, además, no puede tomar en cuenta las lecciones aprendidas producto del trabajo con jóvenes de todo el mundo.

Abrir espacios para que los adolescentes expresen sus opiniones y asuman roles de liderazgo puede ser controvertido.

Es posible que los adolescentes desafíen las tradiciones y las convenciones, pongan los límites a prueba y expresen opiniones impopulares. En algunos contextos culturales, abrir espacios a los adolescentes para que se expresen o participen en la toma de decisiones puede llegar a desafiar las normas convencionales relacionadas con la deferencia, la autoridad y la edad. El personal humanitario que opera en circunstancias difíciles e inestables podría querer proteger su relación de trabajo con la comunidad de acogida y llegar a preocuparse por el riesgo implícito de trabajar con adolescentes.

¿Qué significa esto?

El resultado es que los adolescentes en situaciones humanitarias suelen disponer de muy poco apoyo. Además, los programas disponibles llegan pocas veces a las y los adolescentes que más podrían beneficiarse de ellos. Eso significa que los adolescentes suelen valerse por sí mismos en circunstancias extremadamente difíciles y transitan el cambio de la infancia a la edad adulta sin apoyo ni protección. Implica asimismo que sus derechos como niños y niñas queden ignorados. Y muestra que no podremos aprovechar el papel importante que los adolescentes pueden y deben jugar como agentes de cambio social, pacificadores y contribuyentes a sus comunidades en épocas de crisis humanitaria.

Llenar el vacío

El Kit para adolescentes tiene como objetivo abordar esta brecha de apoyo brindando a las organizaciones humanitarias un paquete práctico de **orientación, herramientas, actividades** y suministros para apoyar a las y los adolescentes. Es el resultado de un esfuerzo de colaboración con expertos, comunidades y adolescentes, y se basa en las mejores prácticas establecidas por UNICEF y socios en contextos humanitarios en Kenia, Haití, Indonesia, Sudán del Sur, Timor Oriental, Uganda, Jordania y Myanmar.

El Kit para adolescentes reúne una serie de enfoques ya probados para trabajar con adolescentes de todo el mundo y que se consideran efectivos para lograr cambios positivos en sus vidas. Gira en torno a la evidencia de que los adolescentes suelen demostrar una gran capacidad de resiliencia en situaciones difíciles y trata de fomentarlo a través de actividades que aprovechan sus fortalezas. Asimismo, les brinda oportunidades para aprender nuevas habilidades, desarrollar relaciones positivas y retribuir a sus comunidades.

Las actividades, herramientas y orientación del Kit para adolescentes pueden usarse en cualquier tipo de programa o intervención que reúna a grupos de adolescentes para que aprendan, jueguen, practiquen nuevas habilidades o trabajen en proyectos conjuntamente. Puede utilizarse también para catalizar o fortalecer los tipos de intervenciones en el ámbito de la protección infantil, educación y/ o del desarrollo juvenil que los agentes que prestan ayuda ya implementan en la respuesta humanitaria, como espacios amigables con la niñez y la adolescencia, programas de esparcimiento, iniciativas de aprendizaje y clubes, haciéndolos así más apropiados, relevantes y efectivos para el grupo de edad adolescente.

El Kit para adolescentes:

- ▶ Apoya programas que se centren especialmente en los **niños y niñas de 10 a 17 años**.
- ▶ **Se basa en las mejores prácticas y estándares** en protección infantil, apoyo psicosocial, educación, habilidades para la vida, construcción de la paz y otros sectores, para apoyar el bienestar psicosocial y aprendizaje de los adolescentes y el compromiso con sus comunidades.
- ▶ Se centra en **llegar a los adolescentes que más necesitan apoyo**.

Los derechos de los niños y niñas son la base del Kit para adolescentes.

Se promueve un enfoque integrado y holístico para apoyar a los adolescentes en situaciones humanitarias y enfatiza que todos los adolescentes, niñas y niños, especialmente los más vulnerables, deben incluirse en las intervenciones.

- ▶ Se vale de las **artes** como forma para que los adolescentes expresen y exploren el mundo que les rodea, aprendan y usen habilidades clave, descubran su propio talento y vuelvan a entrar en contacto con su patrimonio cultural.
- ▶ Ayuda a los adolescentes a convertirse en **innovadores**, al brindarles oportunidades para pensar creativamente, explorar problemas y oportunidades, y experimentar con soluciones y posibilidades.
- ▶ **Está dirigido a adolescentes, tanto jóvenes como mayores** y puede adaptarse a sus niveles de desarrollo, necesidades, intereses y habilidades